福岡県立玄界高等学校 グランドデザイン

＜教育理念＞
○創学の精神　「 *古きをたずね、新しきを求め、たくましく、未来の創造者たれ* 」
○校　　訓　「 *立志・克己・悟道* 」

本校の将来ビジョン
○主体性、実行力を備え、これからの社会に生きる人材の育成
○国際社会で信頼される日本人の育成
○国際交流や国際協力・協調のための実践力・行動力の育成
○進学実績の向上

「あなたの志に応えます」〔AP(ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ･ﾎﾟﾘｼｰ)：本校が求める生徒像〕
○ルールを守る生徒　○礼儀正しい生徒　○他のために役立つ生徒
○集中力のある生徒　○学問する生徒
○バイタリティがありエネルギッシュで個性的な生徒

「あなたを鍛えて伸ばします」〔CP(ｶﾘｷｭﾗﾑ･ﾎﾟﾘｼｰ)：本校が展開する教育活動〕
○道徳的実践力「十則」に基づき、知・徳・体の調和の取れた豊かな人間性の育成
○県下唯一の国際文化コースを中心に、充実した語学及び国際理解教育の実践
○学習活動、学校行事、部活動等すべてを通しての生徒の「人間力」を高める教育活動

「あなたを立派に育てます」〔DP(ﾃﾞｨﾌﾟﾛﾏ･ﾎﾟﾘｼｰ)：本校を卒業するまでに身に付けさせる力〕
○観点別評価を踏まえた「基礎学力の充実」に基づく思考力・判断力・表現力
○「十則」の指導に基づく道徳的実践力
○国際理解教育、人権教育に基づく他と協調・理解できる人間力

PTA
同窓会
連携

＜ 教 育 目 標 ＞
未来の創造者としての生きる力を育成するため、知識・技能の確実な習得と思考力・判断力・表現力を育み、併せて道徳教育及び体育の充実により、豊かな心、健やかな体を育成する

＜ 学 校 教 育 目 標 ＞
創学の精神及び校訓に則り、日本の歴史と伝統を尊重し、他国を敬愛する国際感覚をもち、地域、国家及び国際社会に貢献するたくましい人間を育成する

連携
地域
大学
小･中学校
幼稚園
保育園

○ 目指す学校像
ア　生徒と教師の尊厳と信頼に基づいた学校
イ　確かな学力を身につけさせ、礼儀や道徳的実践力を育てる学校
ウ　学校行事、部活動、生徒会活動を盛んにする学校
エ　人権を尊重し、いじめや不登校のない学校
オ　グローバル社会を見通した豊かな国際感覚を育てる学校

学習指導
進路指導
生徒指導
「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

○ 目指す生徒像(育成を目指す資質･能力)
ア　主体的に学習に取り組み、目標に向かって努力する生徒
イ　「十則」を実践し、礼儀正しさと自立心を持った生徒
ウ　学校行事や部活動、生徒会活動に積極的に参加する生徒
エ　他への敬愛の念をもち、豊かな人権感覚のある生徒
オ　国際感覚に優れ、他国と他国の人々を尊敬できる生徒

〔 令和３年度の教育重点目標 〕
＜最重点目標＞ コロナ禍へ柔軟に対応し、『ワンランク上の進路目標』を達成する
(1) 学ぶ意欲を喚起し基礎学力の定着とオンライン等ハイブリッド授業の研究・実践
(2) 進路指導の充実＜高い志を設定させる指導（１年）⇒モチベーション維持（２年）⇒個別指導の充実（３年）⇔特進クラス・文系、理系習熟クラスの強化（学びの核として）＞
(3) 組織的・協働的生徒指導、教育相談の充実（自信を確立する指導）
(4) 学校の魅力向上、強化策の具現化⇔＜普通科普通コース＞⇔『＋αの創造』
(5) 道徳教育の充実（「十則」実践をとおして精神的成長を促す）
(6) 積極的で工夫された広報活動の展開＜（４）と協調して＞
(7) 家庭・地域社会との連携強化と信頼関係の深化

＜最重点目標達成の力点＞
（進路）新大学入試制度へ対応しながら、**具体的数値目標**を共有しその達成を目指す
（教務）新教育課程への円滑な移行に向けて理解と協働を深める
（生徒）生徒指導の徹底『十則』指導の工夫⇔出席率の向上、自己管理能力の向上

※　最重点目標達成に向けて、進路・教務・生徒が三位一体となった生徒支援システムを構築する。さらに、アドミッションポリシー･カリキュラムポリシー･ディプロマポリシーの連動性を高め、特にディプロマポリシーのレベルアップを図る。