



- ◆ 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・協働して学び、まとめ、発表する
 - ・発表等に対する相互評価の導入
 - ・学習を振り返り、次の課題を設定する授業の展開

- ◆ 特別活動
 - ・主体的な学校行事への参加
 - ・ホームルーム生活の充実と向上
 - ・「十則」を基盤とした生徒会活動

- ◆ 部活動
 - ・礼節に重点を置いた指導
 - ・協調性と責任感の涵養
 - ・学校リーダーの育成

目指す資質・能力育成へ向けた指導内容等

鍛ほめ福岡メソッドに基づく指導を展開します！



- 国際理解教育
- ・交換留学
 - ・海外修学旅行
 - ・短期・中期・長期の海外留学研修
 - ・国際文化交流行事（高校・大学）



- 個に応じた指導の充実（個別最適な学びの実現）
- ・「指導の個別化」生徒の特性等に応じた指導
 - ・「学習の個性化」生徒自身が自分に合った学習方法を考える指導
 - ・ICTを活用したデータ収集・分析等による生徒の特性等の把握

- ◆ 総合的な探究の時間
 - ・1年生…職業研究と自己理解
 - ・2年生…進路別研究・調査
 - ・3年生…研究のまとめ・発表

令和5年度の教育重点目標

生徒の多様性に応じた教育活動を通じて希望進路実現を目指す。また、国際理解教育を通じて自他を尊重できる人材を育成する。

- 1 学習意欲の喚起及び基礎学力の定着のための授業改善の推進
- 2 生徒の多様性を踏まえた生徒指導のための組織的・協働的な指導と教育相談の充実
- 3 自己の能力・適性、社会の状況に応じた将来の進路選択と進路実現のための進路指導
- 4 自他を尊重できる人材育成のための道徳的実践力の育成
- 5 自己肯定感や達成感を得ることができる教育活動の充実
- 6 本校の魅力と情報を効果的に伝え、入学志願者増加に寄与する広報活動の充実
- 7 家庭・地域社会との連携強化と信頼関係の維持増進